

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.01 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса) и ПК-4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву).

#### Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением взгляда на исторический процесс как сложное социально-экономическое и политическое явление.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места отдельных сфер социокультурной деятельности людей во всемирно-историческом процессе.
3. Ознакомление с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научной критики исторических источников.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История становления исторической науки», «Источниковедение», а также используется для проходящих параллельно дисциплины «Специальные исторические дисциплины», практик «Научно-исследовательская работа» и «Педагогическая практика»

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является предшествующей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	

<p>ИПК-2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»</p>	<p>Знает: особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин; основные термины и понятия различных вспомогательных исторических дисциплин</p>
<p>ИПК-2.2 - Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	<p>Умеет: анализировать основные закономерности развития человеческого общества, основываясь на письменных и вещественных источниках; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических этапов и закономерностей</p>
<p>ИПК-2.3 - Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и прав</p>	<p>Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с применением средств различных вспомогательных исторических дисциплин; методами отбора различных исторических источников для формирования гражданской позиции</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву</p>	
<p>ИПК-4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и праву</p>	<p>Знает: основные требования историко-культурного стандарта, ФГОС общего образования и ПООП общего образования; место вспомогательных исторических дисциплин в структуре учебных исторических предметов в соответствии со ФГОС общего образования</p>
<p>ИПК-4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и</p>	<p>Умеет: пользоваться научной терминологией; использовать вспомогательные исторические дисциплины в преподавании исторических предметов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом</p>

дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	образовательной деятельности обучающихся
ИПК-4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения истории и праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Владеет: навыками и умениями создания и применения знаний ВИД при составлении рабочих программ, дидактических материалов по истории и праву; навыками использования ВИД в преподавании школьных курсов истории

### Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				КСР, ИКР, контроль
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9 семестр</b>							
1	Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»	5	1	2		2	
2	Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины	6	1	2		3	
3	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина	6	1	2		3	
4	Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	7	1	2		4	
5	Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины	8,2	1	2		4	1,2
6	Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина	6	1	2		3	
7	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	7	1	2		4	
8	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина	7	1	2		4	

9	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	6	1	2		3	
10	Генеалогия и системы социального этикета	10	1	2		6	1
Подготовка и сдача зачета (контроль)		3,8				3,8	
Итого по дисциплине		72	10	20		39,8	2,2

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

9 семестр – зачет

Автор: Клочков О.Б., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани